



GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS FINALES PARA TUTORES PARES VOLUNTARIOS Y DE SERVICIO SOCIAL

❖ INTRODUCCIÓN

Estimado y estimada tutora par, como parte de tu valiosa colaboración en el Programa Institucional de Tutorías en la modalidad Tutoría de Pares, tendrás la oportunidad de impactar favorablemente en la vida y trayectoria académica de las y los estudiantes que serán tus tutorados.

Ya sea que colabores en este programa de manera voluntaria o como opción para liberar tu servicio social, dentro de la modalidad *asesorías académicas* tu compromiso principal será el de apoyar a tus tutorados a adquirir los conocimientos necesarios para acreditar la o las materias en las que los acompañes explicando de manera paciente, didáctica, interactiva y accesible los temas en que los tengan dificultades, para ello, en el transcurso de tu colaboración como tutor o tutora par, deberás apoyarte en materiales didácticos¹ para hacer más sencilla la exposición de los temas. Si participas en apoyo al “programa de atención a estudiantes con discapacidad” o en “vida universitaria” en apoyo a estudiantes con ITS o adicciones, tu labor versará en actividades académicas, pero también en acompañamiento en otros aspectos según lo requiera el caso.

En cualquiera de los escenarios planteados, para obtener la constancia de participación en el programa Tutoría de Pares y a la vez la acreditación de tu servicio social, deberás entregar un producto final que consiste en el desarrollo de material para enseñanza en donde compartas información de utilidad para la comunidad universitaria o tutorados que lo requieran, para ello a lo largo del semestre en que

¹ El material didáctico se puede definir como el conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, asumen como condición, despertar el interés de los estudiantes, adecuarse a las características físicas y psíquicas de los mismos, además que facilitan la actividad docente al servir de guía; asimismo, tienen la gran virtud de adecuarse a cualquier tipo de contenido. (Medialdea 2019).

seas tutor o tutora par deberás ir construyendo tu producto que entregarás al final del semestre (no una semana antes).

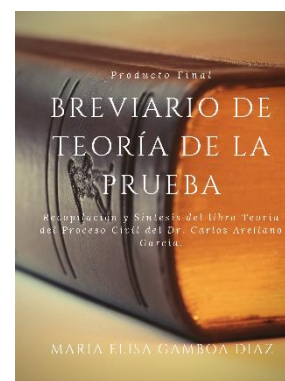
En caso de que elijas participar apoyando a compañeros de los programas de atención a estudiantes con discapacidad o vida universitaria, tu producto final deberá contener las estrategias empleadas con ellos a fin de que sea útil en el futuro para otra persona con la misma condición. Los temas que puedes abordar en tu trabajo pueden ser uno o varios de los tocados en tutorías, información sobre la legislación universitaria, guías para la realización de trámites o proyectos, entre otros. Independientemente del tipo de material didáctico que diseñes, es necesario que responda a apoyar los objetivos y contenidos de las materias acorde con las formas de aprendizaje, características y contexto de los tutorados y tutoradas.

A continuación, encontrarás algunos ejemplos de productos finales que puedes elaborar, esta lista es enunciativa más no limitativa, recuerda que puedes innovar en los materiales que diseñarás siempre y cuando sean los más adecuados para compartir los conocimientos de tu formación académica de forma accesible. Si tienes alguna duda sobre cómo elaborar tu producto final puedes pedirle orientación a tu tutor o tutora docente o al coordinador o coordinadora de Tutorías en tu Escuela o Facultad.

❖ EJEMPLOS DE PRODUCTOS FINALES

Breviarios.

Resumen breve, conciso y sustancial de una materia amplia, de manera escrita. Su principal función es la transmitir el conocimiento más esencial de cada tema trabajado en la asignatura y agregando notas personales o relacionándolo con la aplicación material de dicho conocimiento.

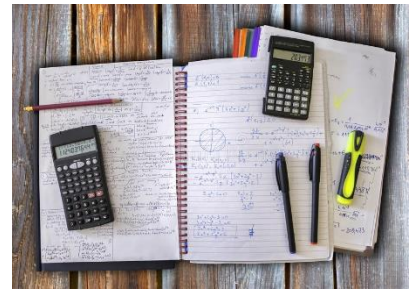


Antologías o compilaciones.

Colección constituida por varios instrumentos de trabajo de uno o varios autores, escogidas en función de un criterio por ejemplo fragmentos de obras literarias, musicales, científicas, entre otras.

Materiales de estudio y guías para exámenes.

Esquemas, cuestionarios, entre otros, de desarrollen el temario de una asignatura.



Videos o audios educativos.

Este material resulta una herramienta muy útil para las y los compañeros que cuyo método de aprendizaje es visual o auditivo, de igual forma, es de mucha ayuda para los estudiantes con discapacidad visual el material grabado en audio y para los estudiantes con discapacidad auditiva los videos grabados empleando el lenguaje de señas mexicano.



Compilación de reportes de laboratorio.

En caso de estudiantes de programas educativos que incluyan las prácticas de laboratorio, podrían colaborar significativamente con los estudiantes de los primeros semestres al elaborar una compilación de las prácticas y observaciones más significativas elaboradas en el estudio de su programa educativo.



Artículos de investigación.

Documentación de un trabajo de investigación en temas que impacten a las y los tutorados de su mismo plan de estudios.

Memorias de experiencias. Describir la experiencia, áreas de oportunidad encontradas y las soluciones que se implementaron en el ejercicio de la Tutoría de Pares, describir el impacto favorable de su labor en el desarrollo académico del tutorado o tutorada, así como realizar propuestas para el mejoramiento del ejercicio tutorial.

Manuales. Explicar y desarrollar detalladamente el procedimiento a seguir para la resolución de alguna práctica, caso o problema de atención común en tu plan de estudios.



Ensayos. Desarrollar y fundamentar por medio de un texto alguna temática significativa para el ejercicio de la tutoría de pares en tu programa educativo o sobre algún tema de utilidad para la comunidad universitaria.

❖ **RÚBRICA**

Para que tu producto final sea aprobado deberás considerar que cumpla con los siguientes criterios.

CRITERIO	SUFICIENTE 2	REGULAR 1	INSUFICIENTE 0
1. Plasma los conocimientos adquiridos en tu formación académica.			
2. Transmite de manera clara y concisa el tema.			
3. Propone nuevos métodos de estudio o aprendizaje adicionales a las clases.			
4. Fomenta el aprendizaje.			
5. Es de utilidad para la comunidad universitaria o tutorados.			
6. Usa el lenguaje asertivo e incluyente.			
7. Contribuye al cumplimiento de los objetivos de la tutoría de pares.			
8. Se fundamenta en fuentes confiables.			
9. Resuelve situaciones o problemáticas de acuerdo a las necesidades detectadas con las y los tutorados.			

La calificación final se obtendrá sumando el total de puntos de acuerdo al grado del cumplimiento. Si tu producto final acumula menos de 12 puntos, deberás hacer las adecuaciones necesarias.

❖ ENTREGA

Al terminar tu colaboración como tutor o tutora par, deberás entregar tu reporte final, producto final en formato PDF o mp4 según corresponda y el consentimiento firmado (anexo) donde se autoriza la publicación de tu producto en la página web de la Coordinación Institucional de Tutorías para ser consultado por los compañeros y compañeras que lo requieran.

❖ REFERENCIAS QUE PUEDES CONSULTAR PARA ELABORAR TU PRODUCTO FINAL

- SÁNCHEZ VERGARA M (2012) ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL BACHILLERATO Y NIVEL SUPERIOR. MÉXICO. EDIT. TRILLAS.
- MEDIALDEA ALBERTO (2019) CÓMO ELABORAR MATERIAL DIDÁCTICO. CONSULTADO EN LÍNEA EL 6 DE AGOSTO DE 2021 EN: <https://redsocial.rededuca.net/como-elaborar-material-didactico>
- MORALES MUÑOZ PABLO ALBERTO (2012) ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO. MÉXICO. RED TERCER MILENIO. CONSULTADO EN LÍNEA EL 6 DE AGOSTO DE 2021 EN: http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Elaboracion_material_didactico.pdf
- CHUNGA CHINGUEL GERARDO (2015) ORIENTACIONES PARA DISEÑAR MATERIALES DIDÁCTICO MULTIMEDIA. PERÚ. CONSULTADO EN LÍNEA EL 6 DE AGOSTO DE 2021 EN: <http://eprints.rclis.org/31852/1/Ebook.%20Orientaciones%20para%20dise%C3%B1ar%20materiales%20did%C3%A1ctico%20multimedia.pdf>

ANEXO
FORMATO DE CONSENTIMIENTO DE PUBLICACIÓN DE PRODUCTO
FINAL.

Santiago de Querétaro, Qro. a ____ de ____ de 2021

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
P R E S E N T E.

Quien suscribe (*nombre del estudiante*) _____ con número de expediente _____ estudiante de la (Escuela o Facultad) _____ por medio del presente expreso mi consentimiento libre para que el trabajo de mi autoría titulado _____ sea publicado en la página web de la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Querétaro para ser consultado por la Comunidad Universitaria que lo requiera.

El trabajo antes mencionado fue elaborado como parte de mi colaboración en el Programa Tutoría de Pares modalidad (voluntario o para liberar servicio social) _____ y con el objetivo de compartir información de utilidad para las y los estudiantes.

Sin más por el momento me despido de usted.

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE